

值得注目的朝鲜少年的少年团生活

世界很多人认为，组织生活遏制人的个性并束缚人的自由。这些想法是不是从冷战时期开始的思想煽动所打造出来的偏见？现在看看，少年团生活对朝鲜少年的成长造成什么样的影响？

自觉可以让少年长“个子”

每年迎接4月15日（**金日成**主席的诞辰日）和2月16日（**金正日**国防委员长的诞辰日），在朝鲜举行少年团入团仪式。这些仪式都在严肃的气氛中举行，有功人员、劳模等有名的科学家和军人给新入团的少年们系上红领巾，还佩戴少年团徽章。重要的事实是，在场的孩子们都下决心像他们一样长大成为优秀的人。

成为少年团员的那天起，孩子们从父母那里经常听到的话是“现在你已经是少年团员了，要更加用功学习”“少年团员要讲礼貌”等。学校也给孩子们不断改善条件和环境，以便让他们提高少年团员的觉悟，并帮助孩子们自行解决在学习和生活过程中碰到的一切问题。特别是，通过前一代少年们先进事迹，让模仿心理和好胜心很强的少年们抱有这样的觉悟：像他们一样，为了社会和集体，进而为了国家做更好的事情。

少年团员这个觉悟，鼓动少年们具有自尊心，进行自觉而有意识的行动。成了少年团员的那天起，少年们用新的眼光看待一切东西，他们的精神心理“个子”与思想意识“个子”超过实际年龄。

所有人都认为，希望今后长大成为优秀人才的觉悟，这是成长为人才的第一步。

成长为个性健全的人

人才是智能双全的人，而且是具有独特而健全的个性的人，从这样的角度上来看，朝鲜少年的少年团生活有值得注目的价值。

朝鲜少年团员通过参加各种集会与丰富多彩的活动的过程，具有健全的思考方式和性格，具备适合自己趣味的能力。

举例说，通过读书心得发表会、演讲会、参观学习、创作品展览会、夏令营等活动，所有少年得到能够发扬自己个性的机会。中学时期的少年团员也到国家的重要建设工地和工厂企业去开展文艺宣传队活动。社会人必备的面貌——

组织力和团结力也通过参加入团仪式等各种少年团仪式得以培养。这些多样的机会成为现在还知识浅薄、对社会的了解不深的少年可以接触现实的良好契机，对他们个性的自由形成发展提供帮助。

少年团员进行的一切活动成为使孩子们具有丰富多样的个性的过程：让他们熟悉自己的祖国并提高使之进一步发扬光大的觉悟，从小具备很高的政治意识，培养丰富的发表能力和形象能力，使孩子们的才能开花结果。

培养人格的双柱——实力与品性

“为社会主义祖国时刻准备！”这是朝鲜少年团员的口号。在朝鲜，学习成绩优秀的少年团员往往接受这样的分工：帮助学习成绩差的学生，以便提高他们的实力。这不仅成为巩固自己实力的过程，而且同学们之间互帮互带，加深友情，还使他们长大以后加强创造性合作。从帮助别人中，感到喜悦和自豪，从而对于实现社会的和睦与团结也起到很大的作用。

少年团各分团的学习竞赛、体育比赛、艺术表演等也成为提高少年团员的实力，培养集体力量和团结力量以及很高的竞争意识的良好契机。

少年团员们经常受到这样的教育：具备尊敬父母、老师和长辈，热爱同学，率先承担艰巨吃力的任务，把好东西让给同学的品性。在生活中讲语言礼貌，穿戴端正，自觉遵守社会秩序和公共道德，培养爱护并精心管理国家和社会财产的道德品性，这也是朝鲜少年团员的义务。

少年团员通过在教材林栽种并管理树木和花草，开展做好事运动的过程，从小培养无限热爱自己祖国的爱国心。比如，去年朝鲜少年团员收购已用完的笔记本等筹措资金，购买几辆公共汽车，向交通运输部门捐赠。

过去，朝鲜涌现出了在世界数学奥林匹克、儿童大赛上大显身手的很多少年团员；发生山火时，有的少年团员奋不顾身、舍生忘死地救火维护了国家宝贵的山林，有的少年团员毫不犹豫地投进冰冷的河水救出了溺水的孩子们；恶性病毒流入我国时，有的少年团员亲手制作药袋儿交给医疗机关。

可以说，少年团生活是培养人才的土壤，这不是言过其实的。



学生少年发誓长大成为国家优秀的主力军



干部和有功人员给孩子们系上红领巾，祝福他们的未来。



学生少年互帮互带，修筑知识之塔。



少年团员站在华丽的剧场舞台上尽情歌唱，充分发挥才能。



下课后，少年团员在小组巩固已学到的知识。



在分团之间足球赛上取胜，选手无比高兴。



全国少年团员开展做好事运动筹措的“少年”号公共汽车